

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«26» мая 2021 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«26» мая 2021 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

«Звероводство»

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры зоотехния, к.с.-х..н., старшим научным сотрудником В.И.Листратенковой

Рецензент: доцент кафедры технологии переработки сельскохозяйственной продукции, к.с.-х..н., доцент Н.В.Романова

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-4 Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных	ИД-1ПК-4
	Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и	ИД-1ПК-7
	Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-4 Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных	
ИД-1 ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	Знать (З): -половозрастные группы пушных зверей, особенности структуры популяции травоядных, плотоядных пушных зверей, особенности и способы воспроизводства популяции пушных зверей, методы планирования и контроля воспроизводства стада пушных зверей в организации
	Уметь (У): - планирует, контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции в травоядных, плотоядных пушных зверей в организации
	Владеть (В): -способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции пушных зверей разных видов в организации

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
-----------------------------------	---------------------------------

Профессиональная компетенция ПК-7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	
ИД-1 ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции	Знать (З): -режимы содержания животных. -виды кормов для плотоядных и травоядных пушных зверей; -принципы составления сбалансированных рационов кормления, -последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины
	Уметь (У): -выбирать режимы содержания пушных зверей разных видов, -составлять рационы кормления, -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, -использовать достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины.
	Владеть (В): способностью-выбирать режимы содержания пушных зверей разных видов, -составлять рационы кормления, -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, -использовать достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Звероводство» входит в обязательную часть образовательной программы.

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков для решения профессиональных задач при разведении, селекции, кормлении, содержании, воспроизводству, выращиванию молодняка различных видов пушных зверей.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические особенности различных видов пушных зверей;
- изучить режимы содержания пушных зверей, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании плотоядных и хищных животных
- изучить современные методы и приемы эффективного использования пушных зверей;
- изучить методы разработки мероприятий по увеличению производственных показателей в пушном звероводстве;
- изучить особенности технологий воспроизводства стада различных видов пушных

зверей;

- изучить технологию производства пушнины и методы улучшения ее качества;
- научиться обеспечивать рациональное кормление, содержание и разведение зверей в соответствии с их биологическими особенностями в условиях интенсивных технологий и мелких фермерских хозяйств;
- научиться- осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины;
- научиться - управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости;
- освоить современные методы селекции для ведения племенной работы в условиях промышленных и небольших ферм в личном подворье;
- освоить технологии воспроизводства стада пушных зверей разных видов;
- освоить приемы мечения пушных зверей разных видов,
- освоить систему ведения зоотехнического и племенного учета,
- освоить методы проведения бонитировки пушных зверей и отбора зверей для племенного использования,
- освоить методы подбора родительских пар,
- освоить методы составления плана племенной работы,

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
Часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Защита курсовой работы	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Защита курсовой работы	-

Вид промежуточной аттестации	зачет
------------------------------	-------

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения.

Наименование раз- делов и тем	Трудоемкость, часов			Наименова- ние оценочно- го средства	Код ИДК
	Всего	В том числе			
		Аудиторной работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1 Объекты звероводства и организация зве- роводческих хо- зяйств	52	24	28	Устный опрос Тестовая про- верка знаний	ИД-1 ПК-4 ИД-1 ПК-7
1. 1. Значение, ис- тория и совре- менное состояние звероводства. Объ- екты звероводства. Характеристика пушных зверей.	26	12	14		
1. 2. Организация зве- роводческих хо- зяйств и кормления пушных зверей.	26	12	14		
Раздел 2 Племен- ная работа и про- дукция зверовод- ства	54	24	30	Устный опрос Тестовая про- верка знаний	ИД-1 ПК-4 ИД-1 ПК-7
2.1. Племенная ра- бота в звероводстве	27	12	15		
2.2. Продукция звероводства	27	12	15		
Контроль	2				
Итого	108	48	60		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	Всего	В том числе			
		аудиторной работы	самостоятельной работы		
Раздел 1 Объекты звероводства и организация звероводческих хозяйств	52	2	50	Устный опрос Тестовая	ИД-1 ПК-4 ИД-1 ПК-7
1.1. Значение, история и современное состояние звероводства. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей.					

менное состояние звероводства. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей.	26	1	25	проверка знаний	
1. 2. Организация звероводческих хозяйств и кормления пушных зверей.	26	1	25		
Раздел 2 Племенная работа и продукция звероводства	52	2	50	Устный опрос Тестовая проверка знаний	ИД-1 ПК-4 ИД-1; ПК-7
2.1. Племенная работа в звероводстве	26	1	25		
2.2. Продукция звероводства	26	1	25		
Контроль	4				
Итого	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1 Объекты звероводства и организация звероводческих хозяйств:

Цель - приобретение теоретических и практических знаний по истории и развития отрасли, народно-хозяйственному и природоохранному значению отрасли, объектам звероводства, характеристике пушных зверей и современному состоянию в России и за рубежом, а также по организации звероводческих хозяйств и рациональному кормлению разных видов пушного звероводства

Задачи - изучить особенности отрасли и объектов звероводства (норки, соболей, лисиц, песцов, хорьков, нутрий и шиншиллы), историю развития, современное состояние в России и за рубежом, требования к выбору места под звероферму, к производственным постройкам. изучить особенности кормления разных видов пушного звероводства в зависимости от их физиологического состояния.

Перечень учебных элементов раздела 1 Объекты звероводства и организация звероводческих хозяйств:

1.1. Значение, история и современное состояние звероводства. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей.

От охотничьего промысла к звероводству. Избяное звероводство. Вольное (островное) звероводство. Становление клеточного звероводства. Современное звероводство: проблемы и перспективы развития отрасли. Общая характеристика пушных зверей: норка американская, норка европейская, **песец**, лисица, соболь, хорек, енотовидная собака, нутрия, шиншилла. Новые объекты звероводства: колонок, горностаи, рысь, ондатра, бобр, выдра, куница, суслик, енот-полоскун.

1.2. Организация звероводческих хозяйств и кормления пушных зверей.

Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к содержанию пушных зверей. Выбор места под звероферму. Производственные постройки. Системы содержания зверей. Уборка территории фермы. Транспортировка зверей. Особенности содержания пушных зверей разных видов и половозрастных групп.

Кормление хищных зверей. Потребность в энергии. Потребность в протеине. Потребность в жире. Потребность в углеводах. Потребность в минеральных веществах. Потребность в витаминах. Потребность в воде. Кормовые средства, используемые в звероводстве. Кормление зверей в различные биологические периоды. Кормление грызунов.

Раздел 2. Племенная работа и продукция звероводства

Цели – формирование у студентов компетенций, по разведению племенных зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий; составлять и организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных, обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка, а также приобретение теоретических и практических знаний по получению качественной продукции звероводства, убою зверей и первичной обработке пушнины.

Задачи - изучить особенности методов разведения разных видов пушного звероводства, требования бонитировки к пушным зверям разных видов, строение и изменчивость волосяного покрова на коже пушных зверей, определять качество шкурок, знать организацию убой зверей и первичной обработки шкурок.

Перечень учебных элементов раздела 2. Племенная работа и продукция звероводства:

2.1. Племенная работа в звероводстве.

Влияние одомашнивания на пушных зверей. Методы разведения пушных зверей: чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. Породы. Конституциональные типы. Мечение животных, зоотехнический учет, организация проведения бонитировки животных разных видов.

2.2. Продукция звероводства.

Строение волосяного покрова. Изменчивость волосяного покрова. Организация убой зверей. Показатели качества шкурок животных разных видов. Пути улучшения качества шкурок. Побочная продукция.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Объекты звероводства и организация звероводческих хозяйств

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. 1. Значение, история и современное состояние звероводства. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей.	1.Значение, история и современное состояние звероводства. 2. От охотничьего промысла к звероводству. Избыное звероводство. 3. Вольное (островное) звероводство 4. Становление клеточного звероводства. 5. Современное звероводство: проблемы и перспективы развития отрасли. 6. Общая характеристика пушных зверей: норка американская, норка европейская, песец, лисица, соболь, хорек, енотовидная собака, нутрия, шиншилла. Новые объекты звероводства: колонок, горностаи, рысь, ондатра, бобр, выдра, куница, суслик, енот-полоскун..	4
1. 2. Организация звероводческих хозяйств и кормления пушных зверей.	1.Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к содержанию пушных зверей. 2.Выбор места под звероферму. 3. Производственные постройки. Системы содержания зверей. 4.Уборка территории фермы. Транспортировка зверей 5.Особенности содержания пушных зверей разных видов	4

	и половозрастных групп. 6.Кормление хищных зверей. Потребность в энергии. Потребность в протеине. Потребность в жире. Потребность в углеводах. Потребность в минеральных веществах. Потребность в витаминах. Потребность в воде. 7.Кормовые средства, используемые в звероводстве. Кормление зверей в различные биологические периоды. 8.Кормление грызунов.	
--	---	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. 1. Современное звероводство: проблемы и перспективы развития отрасли.	Групповая дискуссия*	4
Тема 1. Общая характеристика пушных зверей: норка американская, норка европейская, песец, лисица, соболь, хорек, енотовидная собака, нутрия, шиншилла. Новые объекты звероводства: колонок, горностай, рысь, ондатра, бобр, выдра, куница, суслик, енот-полоскун...	Групповая дискуссия*	4
1.2.Зооигиенические и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к содержанию пушных зверей.	Практическое занятие	4
1.3.Кормление хищных и травоядных пушных зверей.	Практическое занятие	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 8 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
1.1. Значение, история и современное состояние звероводства. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей.	Устный опрос Тестовая проверка знаний	14
1. 2.Организация звероводческих хозяйств и кормления пушных зверей.		14

Раздел 2. Племенная работа и продукция звероводства:

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Племенная рабо-	1.Влияние одомашнивания на пушных зверей.	4

та в звероводстве	2.Методы разведения пушных зверей: чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. 3Породы. 4.Конституциональные типы. 5.Мечение животных, зоотехнический учет, организация проведения бонитировки животных разных видов.	
2.2 Продукция звероводства	1Строение волосяного покрова. 2 Изменчивость волосяного покрова. 3.Организация убоя зверей. 4.Показатели качества шкурок животных разных видов. 5.Пути улучшения качества шкурок. Побочная продукция.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
2.1 Мечение животных, зоотехнический учет, организация проведения бонитировки животных разных видов	Практическое занятие	4
2.2 Методы разведения в звероводстве	Групповая дискуссия*	4
2.3. Изменчивость волосяного покрова. Организация убоя зверей	Групповая дискуссия*	4
2.4.Показатели качества шкурок животных разных видов. Пути улучшения качества шкурок. Побочная продукция.	Практическое занятие	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 8 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема3. Племенная работа в звероводстве	Устный опрос Тестовая проверка знаний	15
Тема 4. Продукция звероводства		15

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Объекты звероводства и организация звероводческих хозяйств

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной

информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Значение, история и современное состояние звероводства. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей	1. Значение, история и современное состояние звероводства. 2. От охотничьего промысла к звероводству. Избыточное звероводство. 3. Вольное (островное) звероводство 4. Становление клеточного звероводства. 5. Современное звероводство: проблемы и перспективы развития отрасли. 6. Общая характеристика пушных зверей: норка американская, норка европейская, песец, лисица, соболь, хорек, енотовидная собака, нутрия, шиншилла. Новые объекты звероводства: колонок, горностай, рысь, ондатра, бобр, выдра, куница, суслик, енот-полоскун.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Кормление хищных и травоядных пушных зверей.	Групповая дискуссия*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 1 ч.

Самостоятельная работа

Тема	Наименование оценочного средства	Трудоемкость, часов
Значение, история и современное состояние звероводства. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей	Устный опрос Тестовая проверка знаний	25
Организация звероводческих хозяйств и кормления пушных зверей.		25

Раздел 2. Племенная работа и продукция звероводства:

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Племенная работа в звероводстве	1.Влияние одомашнивания на пушных зверей. 2.Методы разведения пушных зверей: чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. 3Породы. 4.Конституциональные типы. 5.Мечение животных, зоотехнический учет, организация проведения бонитировки животных разных видов.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-) семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Показатели качества шкурки животных разных видов. Пути улучшения качества шкурки. Побочная продукция.	Групповая дискуссия*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 1 час.

Самостоятельная работа

Тема	Наименование оценочного средства	Трудоемкость, часов
Племенная работа в звероводстве	Устный опрос Тестовая проверка знаний	25
Продукция звероводства		25

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Звероводство» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1.	Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. –	http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sa_m_rab_obuch_Mishin.pdf
2	Листратенкова В.И. Звероводство: Методические рекомендации по изучению дисциплины/ В.И. Листратенкова - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 14 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/listratenko-v-i_zverovodstvo_metod_rekome_n_.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

п/п №	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный	: https://e.lanbook.com/book/30194
2	Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству : учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3839-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/133912
<i>Дополнительная литература</i>		
	Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с.	https://e.lanbook.com/book/102221

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		

1	Ильина Е.Д., Соболев А. Д. Чекалова Т.М. Шумилина Н.П. Звероводство: Учебник - С-116-: Изд «Лань» 2004-304 с. ISBN 5-8114-0547-2	50 экз
<i>Дополнительная литература</i>		
	Берестов В.А. Звероводство: Учебное пособие - СПб. Издательство «Лань»2002. с 480. ISBN 5-9511-0002-X	40 экз

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Аудитория 101-2 для лекционных занятий в учебно-лабораторном корпусе № 2, расположенного по адресу: 21400 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 27/20	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями - 1 шт., доска прямой проекции SMART-BOARD680, подвесной штатив (к доске SMART), проектор INFOKUS IN146 (к доске SMART), ноутбук АСУС-1	Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-54/18 от 7.06.2018
Аудитория 227-2 для занятий семинарского типа в учебно-лабораторном корпусе № 2, расположенного по адресу: 21400 Смоленская область, г. Смо-	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями-1 шт., доска аудиторная, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт.	

ленск, ул. Б. Советская, д. 27/20		
Аудитория 203 для самостоятельной работы учебно-лабораторном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул.Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет – 18 шт.	<p>1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-54/18 от 7.06.2018)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

«Звероводство»

Направление подготовки: 36.03.02. - Зоотехния

Направленность (профиль) программы: Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Смоленск 2021

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: половозрастные группы пушных зверей, особенности структуры популяции травоядных, плотоядных пушных зверей, особенности и способы воспроизводства популяции пушных зверей, методы планирования и контроля воспроизводства стада пушных зверей в организации.</p> <p>Умеет: планирует, контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции травоядных, плотоядных пушных зверей в организации</p> <p>Владеет: способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции пушных зверей разных видов в организации</p>	Устный опрос Тестовая проверка знаний
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: половозрастные группы пушных зверей, особенности структуры популяции травоядных, плотоядных пушных зверей, особенности и способы воспроизводства популяции пушных зверей, методы планирования и контроля воспроизводства стада пушных зверей в организации.</p> <p>Уверенно умеет: планировать, контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции травоядных, плотоядных пушных зверей в организации</p> <p>Уверенно владеет: способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции пушных зверей</p>	Устный опрос Тестовая проверка знаний

		рей разных видов в организации	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: половозрастных групп пушных зверей, особенности структуры популяции травоядных, плотоядных пушных зверей, особенности и способы воспроизводства популяции пушных зверей, методы планирования и контроля воспроизводства стада пушных зверей в организации.</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение: планировать, контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции в травоядных, плотоядных пушных зверей в организации</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции пушных зверей разных видов в организации</p>	Устный опрос Тестовая проверка знаний

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: -режимы содержания животных. -виды кормов для плотоядных и травоядных пушных зверей; -принципы составления сбалансированных рационов кормления, -последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины</p> <p>Умеет:</p>	Устный опрос Тестовая проверка знаний

		<p>выбирать режимы содержания пушных зверей разных видов,</p> <p>-составлять рационы кормления,</p> <p>-прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</p> <p>-использовать достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины.</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью-выбирать режимы содержания пушных зверей разных видов,</p> <p>-составлять рационы кормления,</p> <p>прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</p> <p>-использовать достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <p>-режимы содержания животных.</p> <p>-виды кормов для плотоядных и травоядных пушных зверей;</p> <p>-принципы составления сбалансированных рационов кормления,</p> <p>-последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</p> <p>достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины</p> <p>Уверенно умеет:</p> <p>выбирать режимы содержания пушных зверей разных видов,</p> <p>-составлять рационы кормления,</p> <p>-прогнозировать последствия</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовая</p> <p>проверка знаний</p>

		<p>изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</p> <p>-использовать достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины.</p> <p>Уверенно владеет:</p> <p>способностью-выбирать режимы содержания пушных зверей разных видов,</p> <p>-составлять рационы кормления,</p> <p>прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</p> <p>-использовать достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>-режимов содержания животных.</p> <p>-видов кормов для плотоядных и травоядных пушных зверей;</p> <p>-принципов составления сбалансированных рационов кормления,</p> <p>-последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, достижений науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение:</p> <p>выбирать режимы содержания пушных зверей разных видов,</p> <p>-составлять рационы кормления,</p> <p>-прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</p> <p>-использовать достижения</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовая</p> <p>проверка знаний</p>

		<p>науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>способностью-выбирать режимы содержания пушных зверей разных видов,</p> <p>-составлять рационы кормления,</p> <p>-прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</p> <p>-использовать достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины.</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового) *	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литера-	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и реко-

			туры	мендованной до- полнительной ли- тературы
--	--	--	------	---

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Звероводство».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 30 вопросов)	17 и менее	18-23	24-26	27 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля по дисциплине «Звероводство»

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные тесты

Раздел 1.

1. КАКОЕ ВЛИЯНИЕ ОКАЗАЛА ДОМЕСТИКАЦИЯ НА ОРГАНИЗМ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ?

- а) Увеличился объём мозга.
- б) Увеличилась живая масса.
- в) Увеличилась агрессивность.
- г) Уменьшился сердечный ритм.

2. КОГДА И ГДЕ ОРГАНИЗОВАНА ПЕРВАЯ В МИРЕ СОБОЛИНАЯ ФЕРМА

- а) 1915 Канада
- б) 1925 Норвегия
- в) 1929 Россия
- г) 1935 США

3. ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ФИЗИОЛОГИЮ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

РЕЙ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) Окраска клетки.
- б) Влажность воздуха.
- в) Продолжительность светового дня.
- г) Структура рациона

4. МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ РАСКРЫВШИЙ «ТАЙНУ СОБОЛЯ»

- а) лабораторный
- б) наблюдение
- в) эксперимент
- г) все ответы правильные

5. ИЗ РАЗВОДИМЫХ ХИЩНЫХ ЗВЕРЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ ПОЛИЭСТРИЧНЫМИ

- а) Черный соболь.
- б) Помесный хорёк.
- в) Серебристая лисица.
- г) Платиновая норка

6. СРОК БЕРЕМЕННОСТИ У СОБОЛЕЙ ДЛИТСЯ

- а) до 40-42 дней.
- б) до 51-52 дней.
- в) до 60-61 дня.
- г) до 250-290 дней

7. ЧТО ТАКОЕ КАКОЕ ШЕД?

- а) Оборудованная нора
- б) Навес, расположенный над рядами клеток
- в) Клетка, сохраняющая естественную растительность.
- г) Домик-убежище

8. СРОК БЕРЕМЕННОСТИ У ПЕСЦОВ И ЛИСИЦ ДЛИТСЯ

- а) до 40-42 дней.
- б) до 51-52 дней.
- в) до 60-61 дня.
- г) до 250-290 дней

9. ХОЛОСТАЯ САМКА ЭТО

- а) Не подсаженная к самцу.
- б) Не покрытая в данную течку.
- в) Покрытая, но не давшая приплода.
- г) Абортировавшая.

10. ЧТО ТАКОЕ ГОН?

- а) Принудительный загон зверей из вольера в клетки
- б) Период подготовки половых органов и подготовка организма зверей к спариванию.
- в) Период развития половых органов и спаривания зверей.
- г) Период рассадки молодняка в новые клетки.

11. ПЛОДОВИТОСТЬ У ЗВЕРЕЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- а) По среднему числу живых и мертвых щенков на одну имеющуюся в наличии самку на начало периода
- б) По среднему числу живых и мертвых щенков на одну благополучно оценившуюся

самку.

в) По сумме живых и мертвых щенков на одну имеющуюся в наличии самку на конец периода

г) По сумме живых щенков на одну благополучно оценившуюся самку.

12.ОСНОВНЫЕ КОРМА ПЛОТОЯДНЫХ ЗВЕРЕЙ?

а) Мясо, молочные и рыбные корма.

б) Мясо и трава.

в) Сено, сенаж, силос.

г) Зерно и рыба.

13.НА КАКИЕ ГРУППЫ ДЕЛЯТСЯ КОРМА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ЗВЕРОВОДСТВЕ?

а) Минеральные и витаминные.

б). Основные питательные и дополнительные.

в) Белковые и небелковые.

г) Животные, растительные и дополнительные

14.ОСОБЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ И КОРМЛЕНИЯ ЕНОТОВИДНОЙ СОБАКИ СВЯЗАНА С ТЕМ, ЧТО

а) В зимний период впадают в полу-спячку

б) С их высокой агрессивностью.

в) С продолжительностью их использования

г) Легко приручаются.

15.БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ШИНШИЛЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ

а) Долгая спячка

б) Способность долгое время обходиться без корма

в) Способность отделять волосяной покров от кожи в момент опасности

г) Способность долгое время обходиться без воды

Примерные тесты

Раздел 2.

1.В КАКОМ ГОДУ УТВЕРЖДЕНА ПЕРВАЯ ПОРОДА В ПУШНОМ ЗВЕРОВОДСТВЕ?

а) 1913

б) 1956

в) 1968

г) 1991

2.ОСНОВНОЙ ПРОДУКЦИЕЙ ЗВЕРОВОДСТВА ЯВЛЯЕТСЯ

а) Пух.

б) Мясо.

в) Шкурки.

г) Навоз.

3.НОСКОСТЬ ШКУРКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

а) Прочностью отдельных волос.

б) Степенью связи волос с кожей.

в) Степенью покрытия подпуши направляющим волосом.

г) Все ответы правильные.

4.ШКУРКИ СОБОЛЕЙ ПОДРАЗДЕЛЯЮТ НА

- а) 3 категории.
- б) 5 категорий
- в) 6 категорий.
- г) 7 категорий

5.СРЕДНЯЯ ЖИВАЯ МАССА ТУШКИ ПЕСЦА

- а) 3,5-4,0 кг.
- б) 4,8-5,2 кг
- в) 5,5-6,1 кг
- г) 6,5-6,8 кг

6.ОСНОВНОЙ СПОСОБ СЪЕМКИ ШКУРОК У СОБОЛЕЙ?

- а) Чулком
- б) Носком.
- в) Трубкой.
- г) Палкой.

7. НОРМА ВНЕСЕНИЯ НА 1 ГА НОРКОВОГО НАВОЗА?

- а) 150 кг.
- б) 300 кг
- в) 500 кг
- г) 150 тонн

8.ШКУРКА, КАЧЕСТВО КОТОРОЙ ПРИНЯТО ЗА 100 % НАЗЫВАЕТСЯ

- а) Шапка.
- б) Головка
- в) Шейка.
- г) Опушка.

9.ЗВЕРИ, ИМЕЮЩИЕ ГЕНЫ ОКРАСКИ С ЛЕТАЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ПОДЛЕЖАТ

- а) Немедленному уничтожению.
- б) Разводятся «в чистоте» под строгим санитарно-ветеринарным контролем
- в) Спариваются с гетерозиготными особями.
- г) Все ответы правильные

10.В ДЕЙСТВУЮЩЕМ БОНИТИРОВОЧНОМ КЛЮЧЕ ЗВЕРИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА

- а) 4 класса
- б).5 классов
- в) 6 классов
- г) 8 классов

11.ЗВЕРИ ОТНОСЯТСЯ К ЭЛИТЕ, ЕСЛИ СООТВЕТСТВУЮТ

- а) I-II классам.
- б) I-III классам
- в) I-IV классам
- г) I – V классам.

12. ОСНОВНЫМ СПОСОБОМ НУМЕРАЦИИ В ЗВЕРОВОДСТВЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) Татуировка
- б). Выщипы
- в) Холодное таврение

г) Горячий способ таврения.

13.БОНИТИРОВКА ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ ПРОВОДИТСЯ

а) Сентябрь - начало октября

б) Конец октября - ноябрь.

в) Декабрь - январь

г) Круглый год

14.БОНИТИРОВКЕ ПОДЛЕЖИТ

а) Молодняк от племенных зверей.

б) Молодняк, выделенный на племя.

в) Родительское стадо

г) Пользовательное стадо

15.СТРУКТУРНЫМИ ЕДИНИЦАМИ В ПОРОДАХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

а) Заводская линия, семейство

б) Заводская линия, генеалогическая группа, семейство

в) Заводская линия, генеалогическая группа,

г) Заводская линия, генеалогическая группа, семейство, семейная группа

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

**для текущего контроля
по дисциплине Звероводство**

Раздел 1.

1. Выдающиеся отечественные и зарубежные ученые в области звероводства.
2. Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития. Зарубежное звероводство.
3. Новейшие достижения науки и практики в области звероводства.
4. Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков клеточных пушных зверей.
5. Производственные сооружения.
6. Сооружения, отвечающие требованиям интенсивных технологий.
7. Особенности пищеварения и обмена веществ у хищных пушных зверей и грызунов.
8. Потребность пушных зверей в минеральных веществах и витаминах.
9. Характеристика кормовых средств.
10. Разведение лисиц.
11. Разведение песцов.
12. Разведение норок.
13. Разведение соболей.
14. Разведение нутрий.
15. Разведение поместных хорей.
16. Разведение енотовидных собак.
17. Другие объекты клеточного звероводства
- 18 Изменения пушных зверей в результате их одомашнивания. Конституционные типы зверей.
- 19 Потребность хищных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Потребность в воде.
- 20 Изменения потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды по сезонам года в зависимости от условий содержания.

Раздел 2.

1. Особенности и содержание племенной работы в звероводстве.
2. Генетические основы разведения цветных лисиц и норок.
3. Генетические основы селекции по количественным признакам.
4. Методы оценки племенных качеств зверей.
5. Отбор зверей на племя.
6. Правила комплектования основного стада.
7. Формирование племенного ядра и особенности селекционной работы со зверями этой части стада.
8. Методы разведения зверей.
9. Подбор родительских пар.
10. Принципы составления и задачи плана племенной работы.
11. Разделы плана племенной работы, научное и практическое обоснование плановых показателей.
12. Организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности селекционной работы.
13. Классификация пушного сырья.
14. Строение и химический состав кожной ткани и волосяного покрова.
15. Убой пушных зверей. Первичная обработка пушнины.
16. Товарные свойства пушного сырья.
17. Пути улучшения качества шкурковой продукции.
18. Требования, состояние и перспективы пушного рынка.
19. Второстепенная продукция клеточного звероводства.
20. Особенности племенной работы в звероводстве.
21. Методы оценки зверей по происхождению, полусибсам, сибсам, фенотипам и помескам.
22. Отбор зверей и его значение в племенной работе.
23. Комплектование основного стада.
24. Подбор пар, принципы подбора, особенности подбора зверей в племенном ядре и пользовательной части стада.
25. Организация внутрихозяйственных, межхозяйственных и всесоюзных выставок.
26. Зоотехнический учет и его значение в племенной работе.
27. Сорт, размер, цвет, дефектность шкур. Способы оценки качества шкур.
28. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере.
29. Методы убоя пушных зверей. Транспортировка и хранение тушек.
30. Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкур. Сухая обработка шкур.
31. Сортировка шкур разных зверей.

Комплект примерных тестов для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

1. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ СКОЛЬКО ВЫДЕЛЯЮТ КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 6

2. КТО В РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ АВТОРОМ ПЕРВОЙ КНИГИ ПО ЗВЕРОВОДСТВУ

- а) А.В. Марграф
- б) В.А. Афанасьев
- в) С.А. Витохин
- г) Ю.Н. Докукин

3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ СОБОЛЕВОДСТВА УЧИТЫВАЮТ, ЧТО СРОК БЕРЕМЕННОСТИ У СОБОЛЕЙ ДЛИТСЯ

- а) до 40-42 дней
- б) до 51-52 дней
- в) до 60-61 дня.
- г) до 250-290 дней

4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЗВЕРОВОДСТВА УЧИТЫВАЮТ, ЧТО ДЛИННЫЕ ВОЛОСЫ ИМЕЕТ ВИД ЗВЕРЯ

- а) Норка.
- б) Песец.
- в) Соболь.
- г) Хорек.

5. КОГДА И ГДЕ ОРГАНИЗОВАНА ПЕРВАЯ В МИРЕ СОБОЛИНАЯ ФЕРМА

- а) 1915 Канада
- б) 1925 Норвегия
- в) 1929 Россия
- г) 1935 США

6. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЗВЕРОВОДСТВА УЧИТЫВАЮТ, ЧТО К ДЛИНОВОЛОСЫМ ОТНОСЯТ ЗВЕРЕЙ ИМЕЮЩИХ:

- 1. Длину ости не менее 20 мм.
- 2. Длину ости не менее 25 мм.
- 3. Длину ости не менее 35 мм.
- 4. Длину ости не менее 40 мм.

7. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЗВЕРОВОДСТВА УЧИТЫВАЮТ, ЧТО ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ФИЗИОЛОГИЮ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) продолжительность светового дня.
- б) влажность воздуха.
- в) окраска клетки.
- г) структура рациона

8. РЕЖИМ СОДЕРЖАНИЯ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ ТРЕБУЕТ СТРОИТЕЛЬСТВО НАВОЗОХРАНИЛИЩЕ ДЛЯ БИОТЕРМИЧЕСКОГО ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ НАВОЗА НА РАССТОЯНИИ ОТ ЗВЕРОФЕРМЫ

- а) 100 метров
- б) 300 метров
- в) 500 метров
- г) 1000 метров

9. РЕЖИМ КОРМЛЕНИЯ ТРАВояДНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ ПРЕДУСМАТ-РИВАЕТ, ЧТО ВЗРОСЛАЯ НУТРИЯ БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ МОЖЕТ СЪЕСТЬ СЫРОГО КАРТОФЕЛЯ

- а) Не более 50 грамм
- б). Не более 100 грамм
- в) Не более 200 грамм.
- г) Не более 500 грамм

10. ОСОБЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ И КОРМЛЕНИЯ ЕНОТОВИДНОЙ СОБАКИ СВЯЗАНА С ТЕМ, ЧТО

- а) В зимний период впадают в полу-спячку
- б) С их высокой агрессивностью.
- в) С продолжительностью их использования
- г) Легко приручаются

11. БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ШИНШИЛЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) Долгая спячка
- б) Способность долгое время обходиться без корма
- в) Способность отделять волосяной покров от кожи в момент опасности
- г) Способность долгое время обходиться без воды

12. ТЕХНОЛОГИЯ ШЕДОВОГО СОДЕРЖАНИЯ ЗВЕРЕЙ ПРЕДУСМАТРИВА-ЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

- а) Оборудованной норы
- б) навес с двускатной крышей, в котором клетки располагаются в два ряда дверцами внутрь, с продольным рабочим проходом расположенный над рядами клеток
- в) Клетку, сохраняющую естественную растительность.
- г) Домик-убежище

13. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ МОЛОДНЯКА ЛИСИЦ И ПЕСЦОВ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ НОРМУ ПОТРЕБНОСТИ И РАСХОДА ВОДЫ НА 1 ГОЛОВУ В СУТКИ, ЛИТРОВ

- а) 0,3
- б).0,4
- в) 0,6
- г) 0,8

14. СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПРОИЗВОДСТВА ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ ПЛОДОВИТОСТЬ У ЗВЕРЕЙ

- а) По среднему числу живых и мертвых щенков на одну имеющуюся в наличии самку.
- б) По среднему числу живых и мертвых щенков на одну благополучно ощенившуюся самку.
- в) По среднему числу живых и мертвых щенков на одну имеющуюся в наличии самку
- г) По среднему числу живых щенков на одну благополучно ощенившуюся самку.

15. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СЕЛЕКЦИИ В ПОРОДАХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ ВЫДЕЛЯЮТ СТРУКТУРНЫЕ ЕДИНИЦЫ:

- а) Заводская линия, семейство
- б). Заводская линия, генеалогическая группа, семейство
- в) Заводская линия, генеалогическая группа,
- г) Заводская линия, генеалогическая группа, семейство, семейная группа

16. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СЕЛЕКЦИИ ТРЕБУЮТ БЕЗУСЛОВНУЮ ОТБРАКОВКУ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ, ЕСЛИ ПРИ БОНИТИРОВКЕ ОНИ ОТНЕСЕНЫ К

- а) IV - VIII классу
- б) V - VIII классу
- в) I – VIII классу
- г) VII - VIII классу

17. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СЕЛЕКЦИИ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ПРОВЕДЕНИЕ БОНИТИРОВКИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ В

- а) Сентябрь - начало октября
- б) Конец октября - ноябрь.
- в) Декабрь - январь
- г) Круглый год

18. ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ЗВЕРОВОДСТВЕ ПОЛУЧАЮТ ХОНУРИКОВ ЭТО

- а) Гибрид хорька с европейской норкой
- б). Порода хорьков
- в) Гибрид американской норки с хорьком
- г) Порода норок

19. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СЕЛЕКЦИИ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ОСНОВНЫМ СПОСОБОМ НУМЕРАЦИИ В ЗВЕРОВОДСТВЕ

- а) Татуировка
- б). Выщипы
- в) Холодное таврение
- г) Горячий способ таврения

20. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СЕЛЕКЦИИ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ НАНЕСЕНИЕ У НУТРИЙ НОМЕР НА

- а) На внутреннюю поверхность бедра.
- б) Перепонки передних лап
- в) На хвосте
- г) На оба уха и перепонки задних лап.

21. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СЕЛЕКЦИИ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В ЗВЕРОВОДСТВЕ НА

- а) 1 год.
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 10 лет

22. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СЕЛЕКЦИИ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ, ЧТО ПЕРВИЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ В ЗВЕРОВОДСТВЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- а) Трафаретки
- б) Акты оприходования молодняка
- в) Журналы приплода.
- г) Ведомости

23. СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ, ЧТО ЗВЕРИ ОТНОСЯТСЯ К ЭЛИТЕ, ЕСЛИ СООТВЕТСТВУЮТ

- а). I-II классам
- б) -III классам
- в) I-IV классам
- г) I – V классам

24. СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ, ЧТО ЗВЕРИ, ИМЕЮЩИЕ ГЕНЫ ОКРАСКИ С ЛЕТАЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ПОДЛЕЖАТ

- а). Немедленному уничтожению
- б) Разводятся «в чистоте» под строгим санитарно-ветеринарным контролем
- в) Спариваются с гетерозиготными особями.
- г) Все ответы правильные.

25. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЗВЕРОВОДСТВА УЧИТЫВАЮТ, ЧТО ШКУРКА, КАЧЕСТВО КОТОРОЙ ПРИНЯТО ЗА 100 % НАЗЫВАЕТСЯ

- а). Шапка.
- б) Головка
- в) Шейка.
- г) Опушка

26. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ВРЕМЕНИ ПРОТЕКАНИЯ ПИЩЕВАРЕНИЯ У ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

1	Пищевые массы проходят через желудочно-кишечный тракт у нутрий	а	за 48-50 часов
2	Пищевые массы проходят через желудочно-кишечный тракт у шиншилл	б	за 15-20 часов
3	Пищевые массы проходят через желудочно-кишечный тракт у норки и соболя	в	за 24-32 часа
4	Пищевые массы проходят через желудочно-кишечный тракт у лисиц и песцов	г	за 60-75 часов

27. УСТАНОВИТЕ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАЗМЕРЫ ЗВЕРОВОДЧЕСКИХ ФЕРМ

1	Норковыйн	а	0,15-3,0 тысяч голов
2	Лисьи	б	0,20-12,0 тысяч голов
3	Соболиные	в	0,20-6,0 тысяч голов
4	Нутриевые	г	0,30-40,0 тысяч голов

28. ЗВЕРОВОДЧЕСКУЮ ФЕРМУ СТРОЯТ ОТ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ И ПТИЦЕВОДЧЕСКОЙ ФЕРМ НА РАССТОЯНИИ НЕ МЕНЕЕ

29. ПУНКТ ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ПУШНИНЫ, ВЕТЕРИНАРНЫЙ ПУНКТ, ИЗОЛЯТОР ОТ ЗВЕРОВОДЧЕСКОЙ ФЕРМЫ РАСПОЛАГАЮТ...

**30. СТАЛО ИЗВЕСТНО, ЧТО В РЫБЕ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЙ НА КОРМ
ПЛОТОЯДНЫМ ПУШНЫМ ЗВЕРЯМ, ОБНАРУЖЕНЫ ГЕЛЬМИНТЫ, ТО ...**